Rok XXIV. Nr. 18.

DZIENNIK URZĘDOWY

Rady Szkolnej Krajowej we Lwowie.

Redagowany w Radzie Szkolnej Krajowej.

Wydany dnia 20 grudnia 1920.

L. 17.919/I.

Rozporządzenie

Rady szkolnej krajowej do Panów Przewodniczących wszystkich Rad szkolnych okręgowych w sprawie wprowadzenia ustawy o odpowiedzialności dyscyplinarnej stałych nauczycieli publicznych szkół powszechnych.

Ustawą z dnia 21. lipca 1919 Nr. 63 Dz. ust. Rzp. P. zatwierdził Sejm Ustawodawczy Dekret z dnia 7. lutego 1919 Nr. 14 Dziennik Praw poz. 187 o odpowiedzialności dyscyplinarnej stałych nauczycieli publicznych szkół powszechnych i o postępowaniu dyscyplinarnem.

W myśl art. 2 tej ustawy przepisy tego Dekretu dyscyplinarnego mają obowiązywać na całym obszarze Rzeczypospolitej Polskiej, a według reskryptu Ministerstwa WR. i OP. z dnia 22. września 1919 Nr. 13920/I powziął Sejm Ustawodawczy ponadto na posiedzeniu z dnia 21 lipca 1919 rezolucję, aby postanowienia Dekretu dyscyplinarnego były zastosowane także do spraw wdrożonych przez władze szkolne jeszcze podówczas, gdy Dekret ten nie miał mocy obowiązującej w Małopolsce a prawomocne orzeczenia jeszcze nie zapadły.

Rozporządzeniem z dnia 19 maja 1919 Nr. 7539/I wydało wprawdzie Ministerstwo WR. i OP. zarządzenia celem zorganizowania Urzędów Dyscyplinarnych, nie można było jednak do tego przystąpić z powodu nieprzyznania kredytów na zwołanie okręgowych konferencyj nauczycielskich dla dokonania wyboru członków Urzędu Dyscyplinarnego z pośród nauczycielstwa, wskutek czego na obszarze Małopolski nie weszły te Urzędy dotychczas w życie. Obecnie gdy we wszystkich okrę-

gach szkolnych odbyły się lub odbywają się konferencje okręgowe i według okólnika Rady szkolnej krajowej z dnia 23 października 1920 L. 8771/III znajduje się na porządku dziennym wybór delegatów nauczycielskich do Urzędów Dyscyplinarnych, nie istnieją już przeszkody przeciw ich zorganizowaniu.

W tym celu należy przedewszystkiem przeprowadzić po myśli art. 8 Dekretu dyscyplinarnego:

a) wybór 3 członków i 2 zastępców przez Rady szkolne okręgowe z zastrzeżeniem w ustępie a) przewidzianem,

b) wybór 1 nauczyciela i 2 zastępców na konferencjach okręgowych z pośród nauczycielstwa publicznych szkół powszechnych;

c) delegowanie przez Sądy okręgowe jednego sędziego państwowego jako członka i jednego jako jego zastępcy.

I. Rada szkolna krajowa wydaje zatem następujące zarządzenia:

1. Pan Przewodniczący zwoła bezzwłocznie plenarne posiedzenie Rady szkolnej okręgowej, na którem należy dokonać wyboru trzech członków U. D. i 2 zastępców, przyczem jednego z tych członków należy wybrać z pośród delegatów nauczycielskich, zasiadających w Radzie szkolnej okręgowej na podstawie najnowszego wyboru konferencji okręgowej.

2. Natychmiast po otrzymaniu niniejszego reskryptu zwróci się Pan Przewodniczący do Prezydjum odnośnego Sądu okręgowego o delegowanie do U. D. dwóch sędziów państwowych, jednego w charakterze członka a drugiego jako zastępcy.

3. Ponieważ według artykułu 2 Dekretu dyscyplinarnego sprawy podlegające orzecznictwu Urzędu Dyscyplinarnego rozstrzygać należy także na podstawie przepisów postępowania sądowego karnego, a skutkiem tego życzeniem tak Ministerstwa Sprawiedliwości jak i Ministerstwa WR. i OP. jest, aby posiedzenia Urzędów Dyscyplinarnych odbywały się w gmachach sądowych, zażąda Pan Przewodniczący, powołując się wyraźnie na reskrypt Ministerstwa Sprawiedliwości z dnia 18. marca 1920 Nr. 6260 wystosowany do Prezesów wszystkich Sądów Apelacyjnych i Okręgowych, od właściwego Sądu przeznaczenia odpowiedniego lokalu dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania Urzędom Dyscyplinarnym I. instancji.

Wobec szczupłości lokalów Rad szkolnych okręgowych ułatwi odbywanie posiedzeń w lokalach sądowych w znacznym stopniu techniczne przeprowadzenie rozpraw i doda Urzędom dyscyplinarnym przez zewnętrzne warunki jeszcze większej powagi.

4. Po dokonanym wyborze członków i zastępców U. D. przez Rady szkolne okręgowe i przez konferencje okręgowe, oraz po przedstawieniu sędziów państwowych zarządzi Pan Przewodniczący natychmiast zebranie się wszystkich członków i zastępców Urzędu Dyscyplinarnego, a przedstawiwszy im sędziego państwowego jako Przewodniczącego U. D. i jego zastępcę po myśli art. 9 Dekretu dyscyplinarnego, oraz Inspektora szkolnego jako rzecznika dyscyplinarnego po myśli art. 15, odda w ręce Przewodniczącego dalszą czynność Urzędu Dyscyplinarnego i jego ostateczne ukonstytuowanie się.

5. Następnie poda Pan Przewodniczący do wiadomości Rady szkolnej krajowej cały skład Urzędu Dyscyplinarnego i zarządzi założenie katastru tego Urzędu dla prowadzenia ewidencji członków i zastępców. Równocześnie należy przesłać listę członków i zastępców także Przewodniczącemu Urzędu Dyscyplinarnego.

6. Uporawszy się z temi czynnościami przygotowawczemi zarządzi Pan Przewodniczący po myśli przytoczonego wyżej reskryptu Ministerstwa WR. i OP. z dnia 22 września 1919 Nr. 13920/I, aby wszystkie akta wdrożonych już i pozostających na razie w zawieszeniu spraw dyscyplinarnych, a także tych, co do których Rada szkolna krajowa wydała w ostatnim czasie specjalne zarządzenia, odesłano Urzędowi Dyscyplinarnemu w drodze pisemnej i za dowodem doręczenia oraz przy dołączeniu konsygnacji aktów. O wykonaniu tego polecenia donieść należy Radzie szkolnej krajowej, dołączając drugi egzemplarz konsygnacji odstąpionych spraw dyscyplinarnych.

II. W dalszym ciągu oznajmia Rada szkolna krajowa, że według rozporządzenia wykonawczego Ministerstwa WR. i OP. z dnia 13 maja 1919 L. 7539/S.I, w okręgach szkolnych posiadających dwie Rady szkolne okręgowe — miejską i zamiejską — będzie zorganizowany Urząd Dyscyplinarny przy każdej z nich. Protokoły dokonanych wyborów winny być przechowywane w aktach Rady szkolnej okręgowej w osobnym zbiorze; przesyłanie ich Ministerstwu jest zbyteczne. Ponieważ mandaty członków i ich zastępców trwają według artykułu 8 Dekretu dyscyplinarnego 3 lata, przeto na Inspektorze szkolnym spoczywa obowiązek prowadzenia ewidencji w katastrze, którego założenie zarządzono w ustępie 5 niniejszego rozporządzenia, oraz czuwania nad terminem ważności mandatów i potrzebą ponowienia wyborów. Na podstawie reskryptu Ministerstwa WR. i OP. z dnia 6 kwietnia 1920 Nr. 7122/S.I mają Inspektorowie szkolni jako rzecznicy dyscyplinarni dbać wprawdzie o to,

aby posiedzenia U. D. odbywały się stale w lokalu sądowym, powinni jednak wstępne dochodzenia dyscyplinarne po myśli art. 23 Dekretu dyscyplinarnego przeprowadzać w biurze Rady szkolnej okręgowej; w wypadkach zaś konieczności przesłuchania kilku świadków, zamieszkałych w jednej miejscowości poza siedzibą Rady szkolnej okręgowej, będą Inspektorowie szkolni w zasadzie prowadzić potrzebne dochodzenia na miejscu, w szczególności w budynku szkolnym lub w kancelarji Urzędu gminnego.

Po dokładnem zapoznaniu się ze strony Inspektorów szkolnych z postanowieniami Dekretu dyscyplinarnego będą wszelkie sprawy dotyczące wykroczeń stałych i ustalonych nauczycieli publicznych szkół powszechnych, zależnie od wagi wykroczenia, załatwiać albo w zakresie własnym przez nałożenie porządkowej kary wypomnienia, albo też skierowywać je po przeprowadzeniu protokolarnych dochodzeń wstępnych dla ustalenia stanu sprawy do Urzędu Dyscyplinarnego w wypadkach gdy powinno nastąpić ukaranie dyscyplinarne (art. 1, 3, 4, 23, D. D.).

Przy wytoczeniu dochodzenia dyscyplinarnego może Inspektor szkolny zawiesić nauczyciela w pełnieniu obowiązków (art. 43), o czem winien jednak natychmiast donieść Radzie szkolnej okręgowej, przytaczając powody swego zarządzenia, a zarazem zawiadomić o tem oskarżonego nauczyciela i pouczyć go, że przysługuje mu prawo wniesienia skargi do Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, co jednak nie wstrzymuje decyzji o zawieszeniu (art. 44).

O każdem zawieszeniu w urzędowaniu doniosą Rady szkolne okręgowe Radzie szkolnej krajowej celem zatwierdzenia i wyasygnowania nauczycielowi alimentacji.

Wydane wyroki dyscyplinarne mają Rady szkolne okręgowe przedkładać Radzie szkolnej krajowej w 2 odpisach, jednak dopiero po prawomocności i bez dołączania aktów sprawy. Na odpisach wyroków prawomocnych stwierdzają Inspektorowie szkolni termin prawomocności. W razie zgłoszenia odwołania od wyroku (art. 35, 36) należy przedkładać oryginał wyroku wraz z zupełnymi aktami dyscyplinarnymi a zarazem 1 egzemplarz odpisu wyroku.

Tak w pierwszym jak i w drugim razie należy też dołączać odpis arkusza osobowego (tabeli personalnej) zasądzonego nauczyciela.

W wypadkach odwołania od wyroku musi być przestrzegany termin 14-to dniowy w myśl art. 37 D. D. do przedłożenia sprawy do decyzji

Wyższego Urzędu Dyscyplinarnego. Przytem należy podać dokładny adres zasądzonego nauczyciela.

Jest rzeczą konieczną, aby dla dokładnej ewidencji nauczycieli ukaranych dyscyplinarnie oraz tych, którym nałożono karę wypomnienia, prowadziły Rady szkolne okręgowe imienny kataster dyscyplinarny w sposób kartkowy. Taki sam kataster założy Rada szkolna krajowa u siebie dla wszystkich okręgów szkolnych na podstawie wyroków dyscyplinarnych otrzymywanych z Rad szkolnych okręgowych.

Nałożone przez Inspektorów kary porządkowe i wydane wyroki dyscyplinarne należy podawać do wiadomości pełnej Rady na najbliższem posiedzeniu Rady szkolnej okręgowej.

III. Ze względu na to, że na obszarze Małopolski istnieje odmienny tok urzędowania, gdyż władzą drugiej instancji jest Rada szkolna krajowa, której powinna być przekazana i zastrzeżona w sprawach dyscyplinarnych kompetencja w pewnych przypadkach, przedłożono Ministerstwu W. R. i O. P. stosowne wnioski o wydanie dodatkowych postanowień, a po nadejściu decyzji otrzymają Rady szkolne okręgowe dalsze wskazówki.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 28 listopada 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
Sobiński w. r.

L. 1010/pr.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich w sprawie planów naukowych.

Z powodu wątpliwości podniesionych przez rozmaite Dyrekcje w sprawie planów naukowych Rada szkolna krajowa podaje następujące wyjaśnienia i uzupełnienia okólników wydanych poprzednio:

W tych klasach, w których wprowadzono plan nowy, obowiązuje on we wszystkich przedmiotach, w całej rozciągłości, o ile nie zaznaczono inaczej.

W klasie drugiej nauka historji obejmuje polską nie starożytną, plan nauki geografji powinien też godzić się z programem ministerjalnym, ale w szczegółach liczyć się z dotychczasowem, nieco odmiennem przygotowaniem.

W nauce historji naturalnej w klasie pierwszej należy uwzględnić materjał przeznaczony w planie ministerjalnym na klasę wstępną, o ile przygotowanie z dotychczasowej szkoły powszechnej przez ucznia wyniesione okazałoby się niewystarczające. Materjał cały tak z klasy wstępnej jak pierwszej należy umiejętnie rozłożyć stosownie do pór roku. W klasie drugiej natomiast należy przystosować naukę tego przedmiotu do wiadomości zdobytych w poprzednim roku w klasie pierwszej, a materjał niewyczerpany rozłożyć w ten sposób, by propedeutyka nauk przyrodniczych mogła się skończyć z końcem pierwszego półrocza klasy trzeciej (w r. 1921/22) tak, by w drugiem można było przystąpić do systematycznej nauki botaniki. W klasie trzeciej program przejściowy przeznacza lekcje historji naturalnej w pierwszem półroczu na naukę chemii i mineralogji. Ponieważ wedle planu ministerjalnego nauka chemji jest złączona z fizyką, przeto przedmiotów tych powinien uczyć o ile możności ten sam nauczyciel i ocenić jedną tylko notą postęp uczniów w tych przedmiotach.

Jest to tem ważniejsze w obecnych czasach, że z powodu braku odczynników musi się nieraz ograniczyć naukę chemji na rzecz fizyki. O ile jednak uczą dwaj nauczyciele, winni porozumieć się co do rozdziału materjału, a klasyfikować osobno. Ażeby uniknąć nadmiernej ilości godzin szkolnych w jednym dniu w tej klasie upoważnia się Dyrekcje do ewentualnej redukcji o jedną godzinę jednego z przedmiotów udzielanych w tej klasie np. języka niemieckiego albo łacińskiego lub też, przeznaczywszy ćwiczenia z fizyki na godzinę piątą i szóstą znieść pauzę między niemi, a czas trwania godzin zredukować do 40 minut, albo w analogiczny sposób zacząć ćwiczenia 30 minut przed lekcją pierwszą: w zimie o $8\frac{1}{2}$. w lecie zaś o $7\frac{1}{2}$.

Zaznacza się, że godzin przeznaczonych na wycieczki nie należy wstawiać w stały podział godzin, który się uczniom dyktuje, lecz urządzać je w godzinach wolnych od nauki w ten sposób, by z końcem roku czas na nie przeznaczony wypełnił ilość godzin przewidzianą przez program. Każdy nauczyciel wciągnie w celach statystycznych i dla kontroli wykonywania programu do dziennika klasowego odbyte wycieczki, czas ich trwania, cel, miejscowość i przedmiot na nich omawiany.

Nauczyciele obowiązani są do wpisywania treści zadanej lekcji do dzienników klasowych w sposób krótki i jasny, a PP. Dyrektorowie zechcą dopilnować wykonania tego zarządzenia. Gospodarze klasowi powinni przy prowadzeniu wykazu absencyj uczniów notować ich przyczyny dla celów statystycznych.

W tych kilku zakładach, w których reforma ogranicza się do klasy pierwszej, obowiązuje w klasie drugiej i trzeciej w całej rozciągłości plan dawny ogłoszony w Nr. 7 Dziennika urzędowego Rady szkolnej krajowej z dnia 15 sierpnia 1919 (okólnik z dnia 5 sierpnia 1919 L. 213/pr.).

W myśl upoważnienia Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zaznacza się, że w klasach wyższych gimnazjów matematyczno-przyrodniczych może być na żądanie rodziców wprowadzona nauka języka łacińskiego jako przedmiotu nadobowiązkowego, dlatego utrzymuje się tę naukę jako przedmiot względnie obowiązkowy w klasie II i III nawet w tych gimnazjach, które w przyszłości przemieni się na gimnazja typu matematyczno-przyrodniczego. O tem należy wyraźnie pouczać publiczność, której często zależy na nauce języka łacińskiego.

Wobec zmienionej ilości godzin i obecnych stosunków ekonomicznych powodujących trudności w nabyciu papieru, ustala się ilość wypracowań pisemnych według niżej podanego schematu:

Klasa		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Język polski,	szkolne	9	5	4	3	3	3	2	2
	domowe	—	3	2	3	2	2	2	2/0
Jęz. łaciński, szkolne	typ dawny	4/10	10	6	6	5	5	5	5/3
	typ nowy	—	—	—	6	5	5	5	5/3
Język grecki, szkolne		—	—	3/5	5	5	5	3	3
Język obcy	szkolne	—	9	6	5	3	3	3	3/2
	domowe	—	—	—	—	2	1	1	1/0
Matematyka, szkolne		3	3	3	3	2	2	2	2

Nie należy wymagać od uczniów sprawiania jednakowych zeszytów, owszem można pozwalać na używanie nawet na zadania szkolne zeszytów wyrobu domowego, choćby nawet z makulatury zapisanej lub zadrukowanej z jednej strony. Ćwiczenia domowe i szkolne nie wymagające utrwalenia mogą być pisane na tabliczkach. Tak samo w nauce rysunków i robót ręcznych należy o ile możności posługiwać się środkami i przyborami jak najprostszemi i najtańszemi i baczyć, aby uczniowie oszczędnie ich używali.

W języku ojczystym zadania mają na celu wdrażać uczniów do zwięzłego, tresciwego a przytem jasnego formułowania myśli i poprawnego ich wyrażania w zakresie pojęć dostępnych uczniom, wyrobić zdolność samodzielnego zdawania sprawy z rzeczy widzianych lub czytanych

i wykształcić ducha kompozycji. Wykluczyć zatem należy tematy nie związane z życiem realnem lub materjałem naukowym.

W nauce języków obcych należy w miarę warunków dążyć do uwzględnienia w szkole nietylko niemieckiego, lecz i zachodnio-europejskich, a więc języków francuskiego i angielskiego. Dla nauki języka niemieckiego należy używać w klasie drugiej podręcznika Leonharda i Jakóbca, dla francuskiego Węckowskiego, dla angielskiego Piwara lub Butlera i gramatyki Benniego. Jeżeli w jakimś zakładzie były dotąd używane inne podręczniki, nie należy ich zmieniać.

Organizacja kursów równorzędnych może być przeprowadzona ze względu na koszty wtedy, jeśli zgłosi się przynajmniej 10-ciu uczniów. To samo odnosi się do nauki języka łacińskiego w gimnazjach matematyczno-przyrodniczych i języka ruskiego jako względnie obowiązkowego. W nauce języków nowożytnych dążyć należy przedewszystkiem do swobodnego opanowania języka w zakresie dostępnym przy nauce zbiorowej w klasie, wobec tego tłumaczenia jako zadania szkolne w klasach wyższych są bezwarunkowo niewłaściwe, natomiast dopuszczalnem jest, w wypadku potrzeby, używanie słownika.

W zadaniach z języków klasycznych należy w klasach wyższych przeznaczyć jedno zadanie na tłumaczenie łacińskiego tekstu na język ojczysty; w języku greckim zostawia się uznaniu nauczyciela ustosunkowanie ilości tłumaczeń z języka greckiego na ojczysty i odwrotnie. W języku łacińskim, o ile młodzież jest dostatecznie przygotowana, dopuszczalne są wyjątkowo wolne opracowania.

W zakładach, które zmienia się na zakłady nowego typu, wobec znacznego ograniczenia czasu znosi się w klasach II i III zadania szkolne, które nauczyciel miał poprawić i sklasyfikować, tem silniej więc należy uprawiać ćwiczenia krótkie w bruljonach lub na tabliczkach.

Ponieważ z wielu poważnych stron zakwestjonowano wartość zadań matematycznych, przeto upoważnia się grona do przedstawienia umotywowanego wniosku o zupełne ich zniesienie. Wniosek taki wymaga zatwierdzenia Rady szkolnej krajowej, potwierdzenie zaś wniosku ważne jest tylko na jedno półrocze, po którem grono może wniosek ponowić i przesłać Radzie szkolnej do zatwierdzenia. Natomiast utrzymać należy w pełnej rozciągłości ćwiczenia domowe.

Co się tyczy prywatystów, to przy egzaminach w półroczu bieżącem należy zbadać, o ile wiadomości uczniów wymagają uzupełnień w porównaniu z nowemi planami i wskazać podręczniki przeznaczone dla samo-

ków, a zbliżające się do nowych planów, jak np. Dyakowskiego Historja naturalna lub Nauka o rzeczach i o przyrodzie.

W półroczu drugiem zakres wymagań należy przystosować do nauki szkolnej w bieżącym roku i wymagać także pewnej sprawności w robieniu doświadczeń, do czego znów należy wskazać jedną z książek zalecanych w okólniku z 6 września 1920 l. 725/pr. Stosowne pouczenie należy ogłosić w sposób jaki Dyrekcja uzna za właściwy.

W sprawie uwalniania uczniów od obowiązkowej nauki śpiewu obowiązują te same przepisy, jak w odniesieniu do gimnastyki.

W razie wątpliwości związanych z reorganizacją planów naukowych należy się zwracać wprost do referenta programowego Rady szkolnej krajowej Dr. L. Bykowskiego.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7 listopada 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
Sobiński w. r.

L. 1072/prez.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich państwowych, seminarjów nauczycielskich, szkół handlowych i przemysłowych oraz do wszystkich Rad szkolnych okręgowych w sprawie wnoszenia podań drogą służbową.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 25 października 1920 l. 1554/S przypomina wszystkim Dyrekcjom, Radom szkolnym okręgowym i nauczycielom obowiązek przestrzegania drogi służbowej przy wnoszeniu jakichkolwiek pism do Ministerstwa. Podania wniesione z pominięciem drogi służbowej nie będą wzięte pod rozwagę.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 27 listopada 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
Sobiński.

L. 21920/IV.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich, seminarjów nauczycielskich, szkół handlowych, przemysłowych i zawodowych oraz Rad szkolnych okręgowych w sprawie wysyłania nieopłaconej korespondencji urzędowej do stron prywatnych.

Okólnikiem tutejszym z dnia 23 stycznia 1920 l. 26/pr. ogłoszonym w Dzienniku urzędowym z dnia 20 lutego 1920 Nr. 2 zawiadomiono Dyrekcje i Rady szkolne okręgowe, że listy adresowane do osób prywatnych winny być przez te osoby opłacane.

To postępowanie wywołało jednak trudności tam, gdzie strona prywatna odmówiła przyjęcia nieopłaconego listu.

Wobec tego Rada szkolna krajowa po zasiągnięciu zdania w Dyrekcji Poczt i Telegrafów uzupełnia a zarazem zmienia częściowo powołany na wstępie okólnik z dnia 23. stycznia 1920 l. 26/pr. i poleca aby na przyszłość korespondencja urzędowa, a zatem i do stron prywatnych, była wysyłana o p ł a t n i e na koszt Dyrekcji (Rady szkolnej okręgowej).

Według najnowszej taryfy pocztowej obowiązującej od 15 grudnia 1920 opłata wynosi:

Za listy zwykłe do wagi 20 gr. 3 Mk, ponad 20 gr. do 2000 gr. 5 Mk. Za kartki urzędowe 2 Mk. Za druki do 100 gr. 1 Mk, od 100 do 5000 gr. 6 Mk. Polecenie listu (rekomendacja) 3 Mk.

Znaczki pocztowe dla korespondencji urzędowej, które mają inny wygląd aniżeli zwykłe znaczki dla korespondencji prywatnej, jakoteż kartki urzędowe, można nabyć w każdym Urzędzie pocztowym.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 24 listopada 1920.

W zastępstwie:
Gayczak.

L. 23386/IV.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj i Kierownictw szkół średnich państwowych i prywatnych z prawem publiczności w sprawie wydawania duplikatów świadectw.

Poleca się panom Dyrektorom i Kierownikom szkół średnich, by zarówno podania w sprawie duplikatów półrocznych wykazów cenzur i świadectw rocznych jak i prośby o duplikat odbytych w danym

zakładzie naukowym egzaminów nadzwyczajnych i dojrzałości załatwiały odtąd we własnym zakresie działania, przyczem stwierdzić należy ponad wszelką wątpliwość, czy i wśród jakich okoliczności świadectwo zgubiono względnie uległo zniszczeniu.

Duplikaty te wydawać mają Dyrekcje i Kierownictwa wyłącznie do rąk właściwych, przesyłki zaś pocztowe zaopatrywać dopiskiem „do rąk własnych".

W wypadkach, w których istnieje uzasadniona pewność lub choćby przypuszczenie, że interesowani są w możności świadectwo odnaleźć, winny Dyrekcje i Kierownictwa podania o powyższe duplikaty załatwiać odmownie.

Przypomina się nadto Dyrekcjom i Kierownictwom, że duplikaty te wystawiać można tylko raz jeden i że w razie straty duplikatu mogą petenci otrzymać jedynie odpowiednio zredagowane poświadczenie ukończenia danej klasy lub odbytego egzaminu.

Tak duplikaty jak poświadczenia winny być należycie ostemplowane oraz zaopatrzone urzędową pieczęcią zakładu.

Panowie Dyrektorowie i Kierownicy tych szkół średnich, w których akta szkolne za czas do roku 1912/13 włącznie uległy z powodu wojny zniszczeniu, zechcą prośby o duplikaty przedkładać Radzie szkolnej krajowej, która prześle je następnie jednej z tutejszych Dyrekcyj z poleceniem wydania odpowiedniego poświadczenia na podstawie drukowanych sprawozdań za odnośny rok szkolny.

W końcu podaje się do wiadomości Dyrekcjom i Kierownictwom, że w aktach Rady szkolnej krajowej znajdują się protokoły egzaminów dojrzałości i rocznych odbytych na kursach naukowych dla uczniów galicyjskich szkół średnich poza b. Galicją, a więc w Wiedniu: przy Piaristengasse tylko protokoły z egzaminów dojrzałości dla uczniów-żołnierzy; przy Albertgasse, Josef Gallgasse, Gertrudengasse tylko za rok szkolny 1914/15; zaś przy Kleine Sperlgasse, Langegasse, Lederergasse, Sophienbrückengasse i Vereinsgasse z egzaminów rocznych i dojrzałości odbytych w polskim języku wykładowym; przy Radetzkygasse z egzaminów odbytych w ruskim języku wykładowym; przy Sophienbrückengasse (seminarja) z egzaminów rocznych i dojrzałości w polskim języku wykładowym, jakoteż katalogi klasowe tych kursów naukowych; wreszcie protokoły egzaminów z kursów naukowych w Bernie morawskiem, Opawie i Pradze.

Duplikaty świadectw szkolnych z wyżej wymienionych kursów wydaje interesowanym Rada szkolna krajowa.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 19 listopada 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
Sobiński w. r.

L. 23797/IV.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich ogólnokształcących, seminarjów nauczycielskich, szkół zawodowych, handlowych i przemysłowych w przedmiocie „Muzeum“, kwartalnika wydawanego przez Towarzystwo Nauczycieli szkół średnich we Lwowie.

Towarzystwo Nauczycieli szkół średnich i wyższych, okręg lwowski, wydaje, odkąd organem Towarzystwa stał się „Przegląd pedagogiczny“, swoje czasopismo „Muzeum“ jako kwartalnik.

Kwartalnik ten poświęcony jest wyłącznie metodyce i dydaktyce przedmiotów naukowych w zakresie szkolnictwa średniego.

Rada szkolna krajowa pragnąc poprzeć czasopismo „Muzeum“ jako bardzo pożyteczne, poleca Dyrekcjom, aby zaprenumerowały je do bibljotek nauczycielskich i zachęciły ze swej strony nauczycieli do zaznajomienia się z treścią i nowemi poglądami zawartemi w tem czasopiśmie.

Przedpłata roczna wynosi 48 Mk.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 30 listopada 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
Sobiński w. r.

L. 1104/pr.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej co do zaniechania bezpośrednich układów w sprawach przekazanych Prokuratorji Generalnej.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 20 listopada b. r. l. 1760/S oznajmiło co następuje:

„Zdarza się niejednokrotnie, że urzędy po oddaniu Prokuratorji Generalnej sprawy do wytoczenia powództwa cywilnego, prowadzą w dal-

szym ciągu ze stroną przeciwną korespondencję, wchodzą z nią w układy lub składają wobec niej ważne dla przebiegu procesu oświadczenia w ten sposób, iż Prokuratorja dowiaduje się o tem bardzo często dopiero na rozprawie.

Ponieważ taki modus procedendi naraża niejednokrotnie Skarb Państwa na niepowetowane straty materjalne, uniemożliwiając należytą jego obronę w toczącym się procesie, a ponadto stawia delegowanych do zastępstwa sądowego Skarbu urzędników Prokuratorji w trudnem a często nawet kompromitującem położeniu, należy od chwili, gdy sprawa zostanie powierzona Prokuratorji Generalnej, aż do ukończenia sporu zaniechać wszelkich pertraktacyj zarówno jak korespondencji ze stroną przeciwną bez uprzedniego porozumienia się i zgody Prokuratorji".

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 12 grudnia 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:
Sobiński w. r.

L. 1770/V.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół przemysłowych i seminarjów nauczycielskich męskich i żeńskich tak państwowych jak i prywatnych w sprawie popierania dzieła p. t. „Podstawowe zasady budowy ornamentu i metodyka kursu zdobniczego».

Nakładem Książnicy T. N. S. W. wyszła z druku praca Karola Homolacsa p. t. „Podstawowe zasady budowy ornamentu płaskiego i metodyka kursu zdobniczego".

Dzieło to, którego autorem jest wytrawny artysta-dekorator i teoretyk sztuki, w źródłowem znakomitem opracowaniu daje pogląd na istotę zdobnictwa w przemyśle artystycznym, a poddając rozbiorowi zasady twórczości w tej dziedzinie, uświadamia czytelnika co do warunków tworzenia ornamentu i jego działania w związku z właściwościami materjału oraz techniką wykonania.

Ponieważ jasne uświadomienie sobie zasad w dziele tem omawianych jest niezbędnie potrzebne nietylko dla nauczycieli rysunku i zdobniczej kompozycji ale i osób czuwających nad technicznem wykonaniem projektu w materjale, Rada szkolna krajowa jak najgoręcej poleca to dzieło do nabycia dla bibljotek zakładów. Nietylko Grona nauczycielskie ale i ucznio-

wie (uczenice) powinny się we własnym interesie zapoznać gruntownie z dziełem Homolacsa, które należy im uprzystępnić czyto przez wypożyczanie w czytelni, czy przez omówienie poszczególnych ustępów w miarę wolnego czasu z końcem godzin nauki.

Dyrekcje zechcą niebawem zawiadomić Radę szkolną krajową o nabyciu tego wydawnictwa i o sposobie w jaki uprzystępniły jego poznanie uczącej się młodziezy.

Byłoby również bardzo pożądane, aby starsi uczniowie (uczenice) kursu III i IV seminarjów nauczycielskich w osobnych referatach opracowali pojedyncze rozdziały tej książki i zdawali z niej sprawę w klasie, traktując tę pracę swoją jako lekturę domową.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, 29 listopada 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego
Sobiński.

L. 1130/pr.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do wszystkich państwowych i prywatnych szkół średnich, handlowych, przemysłowych i seminarjów nauczycielskich w sprawie dawnych formularzy świadectw szkolnych i stampilji urzędowych.

Zdarzyły się przypadki podrobienia świadectw szkolnych, do czego użyto dawnych formularzy (blankietów) i stampilji.

Wobec tego poleca się Dyrekcjom, aby dawne stampilje zniszczyły w obecności 2 członków grona co należy stwierdzić protokolarnie, dawne zaś formularze świadectw szkolnych, które mogą być przydatne do wydawania duplikatów, przeliczyły dokładnie, wciągnęły ich ilość do osobnego zapisku i przechowały je starannie pod zamknięciem, oraz prowadziły dokładną ewidencję duplikatów świadectw wydanych na tych formularzach.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 14 grudnia 1920.

W zastępstwie:
Gayczak.

L. 10595/III.

Okólnik

do Dyrekcyj wszystkich seminarjów nauczycielskich państwowych i prywatnych z prawem publiczności w sprawie egzaminów poprawczych.

Okólnik Rady szkolnej krajowej z dnia 29 października 1920 l. 21682/IV ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Rady szkolnej krajowej Nr. 16 z r. 1920 w sprawie egzaminów poprawczych, obowiązuje także w seminarjach nauczycielskich.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 15 grudnia 1920.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego:

Sobiński w. r.

Wiadomości osobiste.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zamianował:

Gustawa Leśnodorskiego, profesora gmnazjum im. Sobieskiego w Krakowie, dyrektorem państwowego gimnazjum żeńskiego w Krakowie;

Jadwigę Jastrzębską, nauczycielkę szkoły powszechnej w Samborze, przydzieloną do służby w seminarjum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie, nauczycielką szkoły ćwiczeń bez oznaczenia stałego miejsca służbowego.

Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

dr. Gustawa Mauthnera i ks. Michała Czuczkiewicza na delegatów Rady powiatowej do Rady szkolnej okręgowej w Lisku;

ks. Andrzeja Strilczyka na duchownego członka obrządku gr. kat. do Rady szkolnej okręgowej w Horodence.

Rada szkolna krajowa wyraziła Aleksemu Hajdukiewiczowi, nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły w Zamarstynowie w okręgu lwowskim zamiejskim, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie i podziękowanie za wieloletnią nader gorliwą i skuteczną pracę w zawodzie nauczycielskim.

Rada szkolna krajowa przeniosła Cyryla Hodowańca zastępcę nauczyciela gimnazjum w Sanoku do gimnazjum w Kamionce Strumiłowej.

Rada szkolna krajowa nadała posady nauczycielskie w szkołach powszechnych:

Adamowi Strojkowi posadę nauczyciela w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej im. Jagiełły w Sanoku;

Bronisławowi Kloberowi w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej im. Mickiewicza w Rzeszowie;

Mirosławowi Winiarskiemu posadę nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły im. św. Stanisława w Knihininie Kolonji;

Antoniemu Guzikowi posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Kobylance;

Bolesławowi Głąbowi posadę nauczyciela w 4-klasowej szkole powszechnej męskiej połączonej z wydziałową im. Mickiewicza w Nowym Sączu;

Józefowi Fecce w 4-klasowej szkole powszechnej męskiej połączonej z wydziałową im. Skargi w Jarosławiu;

Marji Jachimowskiej w 4-klasowej szkole żeńskiej im. Konopnickiej w Rzeszowie;

Józefowi Wojtanowiczowi w 4-klasowej szkole powszechnej męskiej połączonej z wydziałową im. Jagiełły w Sanoku;

Józefowi Postupalskiemu w 4-klasowej szkole męskiej im. Grzegorza w Sanoku;

Stanisławowi Wilczakowi w 4-klasowej szkole w Przeciszowie-wsi.

Leonowi Burkiewiczowi posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Mazurach.

Posady nauczycielek w szkołach 2-klasowych:

Marji Denkiewiczównie na przedmieściu „Średnia“ w Samborze; Józefie Jaworskiej w Rudzie Sieleckiej; Julji Burkiewiczowej w Mazurach.

Posady nauczycielskie w szkołach 1-klasowych: Władysławowi Jakubowskiemu w Kozłowie; Stefanowi Gładyszowi w Temeszowie; Bronisławie Podgórskiej w Dąbrówce Starzeńskiej; Józefie Hołejkowej w Olszaniku; Bronisławie Prusowej w Kupczu; Franciszkowi Żuławie w Stykowie.

Rada szkolna krajowa przeniosła:

Jakóba Dumina nauczyciela kierującego i Włodzimierę Duminową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Łastówkach na równorzędne posady do szkoły w Lityni;

Mieczysława Makohońskiego nauczyciela kierującego i Emilję Makohońską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Lityni na równorzędne posady do szkoły w Łastówkach;

Józefa Czechowicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Maziarni Wawrzkowej na równorzędną posadę do szkoły w Grochowcach;

Władysława Cebulskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Rokicinach na równorzędną posadę do szkoły w Międzyczerwiennem;

Franciszka Kusia nauczyciela 1-klasowej szkoły w Baczynie na równorzędną posadę w szkole w Półrzeczkach.

Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Stefanję Gorecką nauczycielkę 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi w Stanisławowie;

Natalję Weiserównę nauczycielkę 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Mickiewicza we Lwowie;

S. Alfonsę Nosalównę nauczycielkę 6-klasowej szkoły żeńskiej w Sokalu;

Serafinę Oponowiczównę nauczycielkę 6-klasowej szkoły żeńskiej w Monasterzyskach;

Marcelę Jankiewiczową nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Turce;

Jadwigę Baczyńską nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Konarskiego we Lwowie;

Joannę Kłodnicką nauczycielkę XXXIV szkoły powszechnej w Krakowie;

Franciszka Marka nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Tworkowej;

Deborę Hellerową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Sidorowie;

Zofję Leszczyńską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Oskrzesińcach;

Olgę Nachowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Gnojniku;

Olgę Węgrzynowiczównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Tyliczu;

Stanisławę Michaluniową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Łówczycach;

Marję Górniakową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Sielcu bełzkim;

Zofję Janikowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Lubieniu Wielkim;

Władysława Grabowieckiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wolicy Polskiej.

Zmarli:

Bronisława Barniakówna nauczycielka 2-klasowej szkoły w Siemakowcach w okręgu horodeńskim, zmarła dnia 30 października b. r. w 30. roku życia a w 9. roku służby;

Izaak Bleiweiss stały nauczyciel religji izrael. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą powszechną w Tarnowie, zmarł dnia 12 listopada br. w 58. roku życia a w 35. roku służby;

Melanja Doroszowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Oryszkowcach w okręgu bobreckim, zmarła dnia 21 października br. w 34. roku życia a w 13. roku służby;

Aleksander Fedorowicz stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Bobulińcach w okręgu buczackim, zmarł dnia 18 listopada br. w 68. roku życia a 29. roku służby;

Tekla z Mrozów Fietkowa stała nauczycielka 4-klasowej szkoły w Dziewinie w okręgu bocheńskim, zmarła dnia 27 października br. w 37. roku życia a w 19. roku służby;

Teodor Hrehorowicz stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Korniczu w okręgu kołomyjskim, zmarł dnia 20 czerwca br. w 38. roku życia a w 17. roku służby;

Mikołaj Hryniszczak stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Uhrynowie dolnym w okręgu stanisławowskim, zmarł dnia 31 października br. w 47. roku życia a w 23. roku służby;

Tadeusz Kwiatkowski tymczasowy nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Busku w okręgu kamioneckim, zmarł dnia 25 sierpnia br. w 29. roku życia a w 1. roku służby;

Michał Mendel nauczyciel 4-klasowej szkoły w Mogile w okręgu krakowskim zamiejskim, zmarł dnia 15 października b. r. w 28. roku życia a w 7. roku służby;

Michał Migdał stały nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im. Kazimierza Wielkiego w Bochni, zmarł dnia 15 listopada 1920 w 59. roku życia a w 39. roku służby;

Marja Mochnacka stała nauczycielka kierująca 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Orzeszkowej we Lwowie, zmarła dnia 8 grudnia br. w 58. roku życia a w 40. roku służby;

Jan Rysz stały nauczyciel 2-klasowej szkoły w Borku starym w okręgu rzeszowskim zmarł dnia 29. listopada b. r. w 39. roku życia a w 17. roku służby;

Glikierja Szandrowska nauczycielka 1-klasowej szkoły w Chmielowej w okręgu horodeńskim, zmarła dnia 22. sierpnia br. w 27. roku życia a w 8. roku służby;

Helena Szklarzewiczówna stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Kłaju w okręgu bocheńskim, zmarła dnia 7 listopada br. w 47. roku życia a w 28. roku służby.

Z powodu zgonu ś. p. dr. Ernesta Bandrowskiego, dyrektora państwowej Szkoły przemysłowej w Krakowie, Rada szkolna krajowa wystosowała do Grona nauczycielskiego tego zakładu następujące pismo kondolencyjne:

Krakowska państwowa Szkoła przemysłowa okryła się żałobą. Odszedł jej długoletni wybitny nauczyciel, współtwórca, organizator i przewodnik: Dyrektor Dr. Ernest Bandrowski.

Przemierzając okres przeszło czterdziestoletniej pracy ś. p. Zmarłego na jednem miejscu służbowem, na którem przechodził stopnie nauczyciela, przełożonego wydziału, kierownika a w końcu dyrektora najpełniej i najszerzej zorganizowanej wyższej uczelni zawodowej, stwierdzić wypada wielostronną, bardzo wydatną i owocną działalność Jego dla dobra szkoły i zaświadczyć, że wytrwale, mądrze i skutecznie przyczyniał się do najpomyślniejszego pod każdym względem jej rozwoju.

Umożliwiały Mu tę pracę niepowszednie zdolności, rozległe wykształcenie i doświadczenie, twórcza inicjatywa i dar bystrej orjentacji, wspomagały i pobudzały miłość zawodu i energja czynu, ułatwiało zaś stanowisko powszechnie szanowanego obywatela-działacza, który piastując obok służby zawodowej także inne ważne urzędy i godności w społeczeństwie, osobistą wziętością znaczny mógł wywierać wpływ na tok i wynik żywotnych spraw zakładu

Uznając wielkie zasługi ś. p. Dyrektora Dr. Ernesta Bandrowskiego i bolejąc szczerze nad stratą, jaką nie tylko krakowska państwowa Szkoła przemysłowa lecz polskie szkolnictwo zawodowe wogóle ponosi przez zgon tego męża, stratę tem dotkliwszą, że przypadła na sam początek nowego życia wskrzeszonej Ojczyzny, Prezydjum Rady szkolnej krajowej wyraża niniejszem cześć Jego pamięci i wdzięczność za trudy wiernej służby, a zarazem podziela szczerze żałobę zakładu.

Komisje egzaminacyjne.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 27 września b. r. l. 21230/I zamianował na okres trzechletni, t. j. od początku roku szkolnego 1920/21 do końca roku szkolnego 1922/23 Komisje egzaminacyjne dla nauczycieli szkół powszechnych na terenie b. Galicji w następującym składzie:

I. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Białej:

Dyrektor: Dr. Antoni Mikulski pełniący funkcje wizytatora szkół.

Zastępcy: Konrad Opuszyński, insp. szk. okręg. w Białej, Andrzej Stopka, dyrektor seminarjum w Kętach.

Członkowie Komisji: Anders Franciszek, nauczyciel szkoły wydziałowej w Białej; Bętkowski Zygmunt, nauczyciel szkoły powszechnej w Kętach; ks. Tadeusz Faber, katecheta seminarjum nauczycielskiego w Białej; Ferenz Jerzy, nauczyciel szkoły ćwiczeń sem. w Białej; Iżewski Stanisław, prof. sem. nauczycielskiego w Białej; Jurasińska Jadwiga, nauczycielka szkoły wydz. w Białej; Koterbski Władysław, nauczyciel muzyki w seminarjum w Białej; Kuhnatycka Marja, nauczycielka szkoły wydz. w Białej; Kuś Władysław, profesor seminarjum w Białej; dr. Kwieciński Maciej, docent higjeny i somat. w seminarjum w Białej; Rappe Marja, nauczycielka szkoły wydz. w Białej; Ryżewski Józef, dyrektor szkoły wydz. w Białej; Sierakowski Wincenty, profesor seminarjum nauczycielskiego w Białej; Sobocińska Amalja, dyrektorka szkoły wydz. w Białej; Wehr Władysław, nauczyciel szkoły ćwiczeń semin. w Białej.

II. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Bochni:

Dyrektor: Lewak Antoni, inspektor szkolny okręgowy.

Zastępcy dyrektora: Kurowski Józef, dyrektor gimnazjum w Bochni; Pietrzykowski Józef, inspektor szkolny okręgowy.

Członkowie Komisji: Biernat Franciszek, nauczyciel szkoły powszechnej w Bochni; Czaykówna Stanisława, nauczycielka szkoły wydziałowej w Bochni; Jarzyna Maciej, dyrektor szkoły powszechnej w Niepołomicach; Kępa Marjan, dyrektor szkoły wydziałowej w Bochni; Kowalski Wojciech, nauczyciel szkoły wydziałowej w Bochni; Ksałkówna Marja, nauczycielka szkoły powszechnej w Bochni; Kozłowski Józef, dyrektor szkoły powszechnej w Bochni; Lewkonowicz Franciszek, nauczyciel szkoły powszechnej w Bochni; Łukowski Jan, kierownik szkoły powszechnej w Bochni; Migdał Michał, nauczyciel szkoły powszechnej w Bochni; Mucha Józef, nauczyciel szkoły powszechnej w Bochni; Nowakówna Zofja, nauczycielka szkoły wydziałowej w Bochni; Pałka Stanisław, nauczyciel kierujący szkoły powszechnej w Bochni; Piotrowicz Michał, nauczyciel szkoły wydziałowej w Bochni; Polek Stanisław, kierownik szkoły powszechnej w Rzezawie; Smołka Jan, nauczyciel szkoły wydziałowej w Bochni; Szczepański Franciszek, nauczyciel szkoły powszechnej w Bochni; Wiśnicka Antonina, nauczycielka szkoły powszechnej w Bochni; Zatłokalówna Jadwiga, nauczycielka szkoły wydziałowej w Bochni.

III. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Brzeżanach:

Dyrektor: Piątkowski Mieczysław, pełniący funkcje wizytatora szkół.

Zastępcy dyrektora: Olszewski Edward, kierownik seminarjum nauczycielskiego w Brzeżanach; Reichert Piotr, inspektor szkolny okręgowy w Brzeżanach.

Członkowie Komisji: Bereźnicka Helena, nauczycielka seminarjum żeńskiego w Brzeżanach; Kowalski Paweł, prof. gimnazjalny w Brzeżanach; Łopuszański

Bernard, kierownik szkoły powszechnej w Brzeżanach; Nasielska Helena, nauczycielka szkoły wydziałowej w Brzeżanach; Palczak Bazyli, nauczyciel szkoły powszechnej w Brzeżanach; Paszczyńska Anna, nauczycielka szkoły wydziałowej w Brzeżanach; Paulowa Wanda, kierowniczka szkoły wydziałowej w Brzeżanach; Pazowska Kamila, nauczycielka szkoły wydziałowej w Brzeżanach; Sawicz Stanisław, kierownik szkoły powszechnej w Taurowie; Zadorecka Wilhelmina, nauczycielka szkoły wydziałowej w Brzeżanach.

IV. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Buczaczu:

Dyrektor: Zych Franciszek, dyrektor gimnazjum w Buczaczu.

Zastępca dyrektora: Wagner Józef, inspektor szkolny okręgowy w Buczaczu.

Członkowie Komisji: dr. Baczyński Eustachy, starszy lekarz powiatowy w Buczaczu; Karaszkiewicz Józef, kierownik szkoły powszechnej w Buczaczu; Keffermüller Józef, dyrektor szkoły wydziałowej w Buczaczu; Matejowski Michał, nauczyciel szkoły powszechnej w Buczaczu; Miarkowska Wanda, kierowniczka szkoły powszechnej w Buczaczu; Michalski Władysław, profesor gimnazjalny w Buczaczu; Siewiński Antoni, kierownik szkoły powszechnej w Buczaczu; Smiszkiewiczówna Michalina, nauczycielka szkoły powszechnej w Buczaczu; Szczyrski Józef, profesor gimnazjalny w Buczaczu.

V. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Jaśle:

Dyrektor: Witwicki Tadeusz, wizytator szkół.

Zastępcy dyrektora: Leitner Jan, inspektor szkolny okręgowy w Jaśle; Nowak Jan, dyrektor szkoły wydziałowej w Jaśle.

Członkowie Komisji: Bahrówna Stefania, nauczycielka szkoły wydziałowej w Jaśle; Breitmeierówna Alfreda, nauczycielka szkoły wydziałowej w Jaśle; Chruśliński Marjan, dyrektor szkoły wydziałowej w Jaśle; Gontek Leon, nauczyciel szkoły wydziałowej w Jaśle; Hahn Józef, nauczyciel szkoły wydziałowej w Jaśle; Janicka Aniela, nauczycielka szkoły wydziałowej w Jaśle; Juszczakiewiczówna Kazimiera, nauczycielka szkoły wydziałowej w Jaśle; Krzemieniowa Stanisława, nauczycielka szkoły wydziałowej w Jaśle; Pasterczyk Marcin, dyrektor szkoły powszechnej w Jaśle; Ziołowski Erazm, nauczyciel szkoły wydziałowej w Jaśle.

VI. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Kołomyi:

Dyrektor: Wojkowski Mieczysław, pełniący funkcje wizytatora szkół.

Zastępcy dyrektora: Wolski Zygmunt, inspektor szkolny okręgowy w Kołomyi; Schindler Marceli, dyrektor szkoły wydziałowej w Kołomyi.

Członkowie Komisji: Bojarski Franciszek, prof. gimn. w Kołomyi; Głażewska Michalina, dyrektorka szk. wydz. w Kołomyi; Homik Jan, kier. szk. pow.; Kobierski Roman, prof. gimn.; Krasuska Marja, naucz. szk. wydz.; Liebhardt Hermina, naucz. szk. wydz.; Łoziński Mieczysław, naucz. szk. wydz.; Majeranowski Walerjan, kier. szk. pow.; Ostrowska Marja, naucz. szk. wydz.; Miłkiewiczowa Anna, naucz. szk. pow.; Onysymów Wincenty, naucz. szk. wydz.; Porodko Bazyli, naucz. szk. wydz.; Rubrich Jan, naucz. szk. wydz.; Tryszczyła Jan, dyr. szk. wydz.

VII. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Krośnie:

Dyrektor: Czaykowski Tadeusz, dyrektor państw. seminarjum nauczycielskiego męskiego w Krośnie.

Zastępca dyrektora: Gonet Szymon, inspektor szkolny okręgowy.

Członkowie Komisji: Bilut Aleksander, naucz. główny seminarjum; Brzozowicz Kazimierz, zastępca naucz. sem.; Dąbrowski Franciszek, naucz. główny sem.; Gierula Bronisław, naucz. szk. ćwicz.; Hrehorowicz Jan, naucz. muzyki w seminarjum; Jabłoński Piotr, naucz. główny sem.; Kos Andrzej, naucz. główny sem.; Mazurkiewicz August, zast. naucz. sem.; Moroniewicz Stanisław, prof. szk. real.; Mrozowski Michał, prof. szk. real.; Nęcki Wojciech, naucz. szkoły ćwiczeń; Nowak Jan, naucz. szkoły ćwiczeń; Neuman Józef, dyrektor krajowej szkoły rolniczej Pykoszówna Katarzyna, zast. dyr. szk. wydz.; Szafrański Andrzej, naucz. szkoły ćwiczeń; Wanat Jan, dyr. szk. wydz.; Zakulski Ludwik, prof. szk. real.

VIII. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Krakowie:

Dyrektor: Dobrzański Juljan, inspektor szkół miasta Krakowa.

Zastępcy dyrektora: Udziela Seweryn, insp. szkół w Podgórzu; Lorenz, insp. szkół w Krakowie (powiecie); Dreziński Jan, insp. szkół w Krakowie (miasto).

Członkowie Komisji: Cieślik Franciszek, kier. szk.; Drozdowski Karol, dyr. szk. wydz.; Dworzak Józef, naucz. wydz.; dr. Florczyk Piotr, naucz.; Friedberg Ernestyna, dyr. szk. wydz.; Gajewski Karol, dyr. szk. wydz.; Januszówna Józefa, naucz. szk. wydz.; Krokowski Juljan, dyr. szk. wydz.; Krzanowski Walery, dyr. szk. wydz.; Liliethal Adolf, naucz. szk. wydz.; Mayówna Jadwiga, naucz. szk. wydz.; Maciołowski Juljan, dyr. szk. wydz.; Majewiczówna Marja, naucz. szk. wydz.; Mikstein Antoni, dyr. szk. wydz.; Mildner Mieczysław, kier. szk. wydz.; Morecki Maksymiljan, naucz. szk. wydz.; Orczykowski Jan, naucz. szk. wydz.; Orszulski Teofil, naucz. szk. wydz.; Pększyc Franciszek, naucz. szk. wydz.; dr. Rowid Henryk, naucz. szk. wydz.; Schmidt Emma, dyr. szk. wydz.; Schwarzówna Zofja, naucz. szk. wydz.; Spławińska Paula, kier. szk. wydz.; Spitzer Salomon, dyr. szk. wydz.; Sroczyński Mieczysław, kier. szk. wydz.; Szpakowski Jan, kier. szk. wydz.; Szulc Ignacy, dyr. szk. wydz.; Świba Kazimierz, dyr. szk. wydz.; Taroni Feliks, naucz. szk. wydz.; Trnka Teodor, dyr. szk. wydz.; Wacięga Henryk, dyr. szk. wydz.; Wójcik Stanisław, naucz. szk. wydz.; Woźny Tadeusz, dyr. szk. wydz.

IX. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych we Lwowie:

Dyrektor: Bruchnalski Kazimierz, wizytator szkół.

Zastępcy dyrektora: Paczosa Franciszek, insp. szk. okr.; dr. Wołowicz Leopold, insp. szk. okr.; Wanczura Alojzy, insp. szk. okr.; Zaklika Zenon, insp. szk. okr.; dr. Pawlik Stefan, dyr. Akademji rolniczej; Kwiatkowski Romuald, dyr. szk. wydz.; Bałaban Józef, kier. szk. pow.; Longchamps Wincenta, dyr. szk. wydz. Skrzyńska Marja, dyr. szk. wydz.; Rudnicka Marja, dyr. szk. wydz.; Szatkowska Wanda, dyr. szk. wydz.; Aleksandrowiczówna Aniela, dyr. szk. wydz.; Bąkowska Czerszyk Marja, dyr. szk. wydz.; Niedźwiecki Mikołaj, insp. szk. okr.

Członkowie Komisji: Als Wilhelmina. naucz. szk. wydz.; Arnoldowa Franciszka, naucz. szk. wydz.; Baczyńska Olga, naucz. szk. ćwiczeń; Bałabanowa Marja. kier. szk. pow.; Bartoniówna Eugenja, naucz. szk. ćwiczeń; Bayger Jan, dyr. szk. wydz.; Bilińska Helena, naucz. sem. naucz. żeńsk.; Bisikiewicz Aleksander, kier. szk. pow.; Brzeziński Wiktor, naucz. szk. powszechnej; Chomicki Karol, naucz. szk. ćwiczeń; Denes Jan, naucz. szk. wydz.; Dębicka Antonina, kier. szk. pow.; Düring Karol, naucz. szk. powsz.; Dobrowolska Kazimiera, naucz. szk. wydz.; Fąfarówna Antonina, naucz. szk. pow.; Frydel Marcin, prow. dyr. szk. wydz.; Gamota Aleksander, naucz. szk. wydz.; Garlicka Gabrjela, naucz. szk. wydz.; Georgerowa Olga, naucz. szk. ćwiczeń; Germanówna Marja, naucz. szk. ćwiczeń; Gostyńska Władysława, naucz. rysunk. w sem. naucz. żeńsk.; Hajdukiewicz Aleksy, kier. szk. pow.; Hryniewicz Józef, naucz. szk. ćwiczeń; Huthówna Marja, naucz. szk. pow.; Janicka Julja, naucz. szk. wydz.; Jankiewicz Ignacy, naucz. szk. pow.; Kalinowska Marja, naucz. szk. wydz.; Kawówna Marja, dyr. szk. wydz.; Kikinis Rachela, dyr. szk. wydz.; Koniuszewska Marja, prow. dyr. szk. wydz.; Krupiński Józef, dyr. szk. Krupińska Ludwika, naucz. szk. wydz.; Kubrakiewicz Stanisław, naucz. szk. wydz.; Lang Jadwiga, naucz. szk. wydz.; Laskownicka Izabela, naucz. szk. pow.; Leeg Leonard, kier. szk. pow.; Lewicki Felicjan, naucz. szk. pow.; Linde Helena, naucz. szk. pow.; Lityńska Barbara, naucz. szk. pow.; Loeblowa Joanna, naucz. muzyki w sem. naucz. żeńsk.; Lubczyński Józef, naucz. szk. ćwiczeń; Łotocki Kazimierz. naucz. szk. ćwiczeń; Magda Marja, naucz. szk. wydz.; Malski Marjan, naucz. szk. pow.; Marossanyi Marja, naucz. szk. pow.; Mayer Stefanja, naucz. szk. pow.; Milski Jan, prow. dyr. szk. wydz.; Mochnacka Marja, prow. kier. szk. pow.; Moroz Mikołaj, naucz. szk. ćwiczeń; Mucha Michał, kier. szk. pow.; Nowicki Wilhelm, kier. szk. pow.; Nuzikowska Helena, naucz. szk. pow.; Opałek Mieczysław, naucz. szk. pow.; Orellowa Celestyna, naucz. szk. pow.; Paklerska Krystyna, dyr. szk. wydz.; Pańków Stefan, naucz. szk. pow.; Piórkiewiczówna Helena, naucz. szk. pow.; Podolka Augusta, naucz. szk. wydz.; Pomiankowska Janina, naucz. szk. pow.; Rafiński Tomasz, naucz. szk. pow.; dr. Serbeński Walerjan, docent sem. naucz. żeńsk.; Serkowska Ewelina, naucz. szk. pow.; Slawiczek Henryk, naucz. muzyki w sem. naucz. męsk.; Smulikowski Juljan, naucz. szk. powsz.; Stanisławski Karol, dyr. szk. wydz.; Szczurkiewicz Ferdynand, dyr. szk. wydz.; Trattnig Marja, naucz. szk. pow.; Walica Jan, naucz. szk. wydz.; Waltoś Ferdynand, naucz. szk. wydz.; Węclewska Felicja, dyr. szk. wydz.; Wolska Zofja, naucz. szk. pow.; Zimna Kazimiera, naucz. szk. pow.

X. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Nowym Sączu:

Dyrektor: Stobiecki Stanisław, inspektor szkolny okręgowy.

Zastępcy dyrektora: Maczuga Apolinary, profesor gimnazjalny; Wyczesany Józef, dyrektor szkoły wydziałowej.

Członkowie Komisji: Bochenek Paweł, dyrektor szkoły wydziałowej; Broszkiewicz Antoni, nauczyciel szkoły wydziałowej; Ergetowski Franciszek, nauczyciel seminarjum; Bugajska Marja, naucz. szk. wydz.; Gregeracka Marja, naucz. szkoły wydz.; Migacz Józef, naucz. szk. wydz.; Nieger Teofil, naucz. seminarjum; Pazdanowska Marja, dyrektorka szk. wydz.; Piotrowska Helena, naucz. szk. wydz.;

ks. Sulma Paweł, katecheta szkoły wydz.; ks. Przywara Michał, katecheta sem.; Szurmiak Bolesław, nauczyciel szkoły powszechnej; Szybiak Władysław, nauczyciel seminarjum; Wilga Stanisław, naucz. sem.

XI. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Przemyślu:

Dyrektor: Zaremba Emil, dyrektor seminarjum żeńskiego.

Zastępcy dyrektora: Chmurowicz Bronisław, inspektor szkolny okręgowy; Matwijas Sofron, kierownik ukraińskich kursów semin.; ks. dr. Tomaka Wojciech, kierownik pryw. semin. PP. Benedyktynek; Fischer Karol, inspektor szkolny okręgowy.

Członkowie Komisji: dr. Arecki Józef, naucz. semin.; Ciepanowska Olga, naucz. semin.; Dietzówna Stanisława, kierowniczka szk. pow.; Drozdowa Jadwiga, nucz. sem.; Fischerówna Anna naucz. semin.; Ekiertówna Tekla, naucz. szk. wydz.; Grabińska Kazimiera, naucz. szk. ćwiczeń; Hamerska Zofja, zast. naucz. semin.; Hanulanka Tekla, nauczycielka semin.; Hawrowski Władysław, naucz. szk. wydz.; Herlos Natalja, prow. kier. szk. powszechnej; ks. Kormosz Emil, naucz semin.; Kosińska Kunegunda, naucz. szk. wydz.; Kosowska Izydora, naucz. szk. wydz.; Kuczyńska Marja, dyrektorka szk. wydz.; Kulczycka Helena, naucz. szk. ćwiczeń; Krzanowski Wiktor, dyrektor szk. wydz.; Ligas Zdzisław, zast. naucz. semin.; Linhardtowa Stanisława, naucz. semin.; Malikówna Kamila, naucz. szk. ćwiczeń; Pilecka Marcela, naucz. szk. powszechnej; Piskozub Jan, nauczyciel seminarjum; Schultzowa Aleksandra, prow. kier. szk. powszechnej; Sobol Ludwik, prow. kier. szk. powsz.; Sykalina Honorata, naucz. semin.; Tęczarówna Teofila, naucz. semin.; Tyczyńska Eustachja, naucz. szk. wydz.; Ungeheuer Józef, prow. kier. szk. powsz.; Włodarczyk Karol, zast. dyr. szk. powsz.; Zajączkowska Wanda, naucz. semin.; Zakrzewska Wanda, naucz. szk. wydz.; Zarytkiewiczówna Józefa, naucz. semin.

XII. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Rzeszowie.

Dyrektor: Zagrodzki Józef, dyrektor semin

Zastępcy dyrektora: Lebiedzki Jan, dyrektor II gimn. w Rzeszowie; Rąb Jan, inspektor szk. okręgowy.

Członkowie Komisji: Bielecki Konstanty, naucz. semin.; Kowal Stanisław, naucz. semin.; Książek Wojciech, dyrektor szk. wydz.; Łodwińska Zofja, dyrektorka szk. wydz.; Marynowska Marja, kier. szk. powsz.; Mazurkiewicz Kazimierz, naucz. semin.; Mokrzycki Karol, naucz. semin.; Orłowski Antoni, naucz. semin.; ks. Pilszak Wawrzyniec, katecheta semin.; Prokop Józef, naucz. semin.; Szablowski Józef, naucz. semin.; Tułecki Józef, naucz. szk. wydz.; Urbanyi Zygmunt, naucz. semin.; Wilhelm Leopold, naucz. semin.

XIII. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Samborze.

Dyrektor: Zimmerman Kazimierz, dyrektor semin.

Zastępcy dyrektora: Suski Ignacy, naucz. główny semin.; Skowroński Józef inspektor szkolny okręgowy.

Członkowie Komisji: Arbesbauer Stefan, naucz. szk. wydz.; Czajkowski Stanisław, naucz. semin.; Czyż Eljasz, naucz. semin.; Filipczak Jan, naucz. semin.; Kamiański Władysław, naucz. szk. wydz.; Łychicki Nazar, naucz semin.; Masłowski Jan, naucz. szk. ćwiczeń; Mekler Eleonora, dyrektorka szk. wydz.; Müllerówna Wanda, naucz. szk. wydz.; Rybiańska Marja, dyr. szk. powsz.; Ścieżyński Władysław, naucz. semin.; Sekura Ignacy, naucz. semin.; Skotnicki Wincenty, naucz. semin.; Streit Karol, naucz. semin.; Szablowski Józef, naucz. szk. ćwiczeń; Szanserowa Marja, dyr. szk. powsz.; Wierzbiański Cyprjan, naucz. semin.; Wolański Włodzimierz, naucz. semin.

XIV. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Sokalu.

Dyrektor: dr. Kocowski Włodzimierz, dyrektor semin.;

Zastępcy dyrektora: Pokorny Adolf, naucz. główny semin.; Decker Józef, inspektor szkolny okręgowy.

Członkowie Komisji: Bednarski Józef, naucz. semin.; Gołębiowski Kazimierz, naucz. semin.; Hudym Grzegorz, zastępca naucz. semin.; Kaiser Franciszek, naucz. semin.; dr. Kindler Dawid, lekarz; Mucha Teofil, naucz. semin.; Romanowski Józef, zast. kier. szk. wydz.; Saturski Mikołaj, naucz. wydz.; Turecki Włodzimierz, naucz. semin.; Witoszyński Sylwester, naucz. semin.

XV. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Stanisławowie.

Dyrektor: Wojkowski Mieczysław, pełniący funkcje wizytatora szkolnego.

Zastępcy dyrektora: Werber Stanisław, dyrektor semin. nauczyciel.; Rotter Antoni, radca szkolny, naucz. główny semin.

Członkowie Komisji: Adamus Antoni, naucz. semin.; Gajkowski Stanisław, kier. szk. powsz.; Dienerówna Marja, dyrektorka szk. wydz.; Hanusz Feliks, dyr. szk. wydz.; Helfer Jan, naucz. semin.; Horbowy Adolf, naucz. szk. powszechnej; Krochmaluk Andrzej, naucz. semin.; dr. Kubisztal Stanisław, docent somatologji i higjeny; Łuczyński Edmund, naucz. semin.; Orzechowski Adam, naucz. semin.; Stefanów Marjan, naucz. semin.; Zarzycki Grzegorz, naucz. semin.; Zimmermann Józef, zast. naucz. semin.

XVI. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Tarnopolu.

Dyrektor: Vogl Franciszek, dyrektor I gimnazjum.

Zastępcy dyrektora: Trojnar Józef, dyrektor szkoły realnej; Hołubowicz Leopold, kierownik semin. naucz.

Członkowie Komisji: Czabanowski Józef, dyrektor szk. powsz.; Dyhdalewicz Jan, nauczyciel semin.; Feller Stanisław, zast. naucz. szkoły realnej; Gabrielowa Jadwiga, naucz. szk. wydz.; Heilman Władysław, dyr. szk. wydz.; Jaworczykowski Marjan, naucz. semin.; Klimek Andrzej, prof. szk. realnej; Koreniuk Józef, naucz. muzyki semin.; Kotowicz Włodzimierz, naucz. semin.; Leśniakowski Włodzimierz, inspektor szk. okr.; Litwinówna Marja, naucz. szk. wydz.; Maciulska Nikodema, naucz. szk. wydz.; Mądrzycka Eugenja, naucz. szk. wydz.; Mosler Józef, profesor szk. real.; Rybiński Adam, prof. gimn.; Tennenbaum Józef, dyrektor szk. wydz.;

Schablówna Marja, naucz. szk. powsz.; Turecki Zygmunt, naucz. semin.; Załużny Włodzimierz, naucz. szk. powsz.

XVII. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Tarnowie.

Dyrektor: Parasiewicz Hipolit, dyrektor semin.

Zastępcy dyrektora: Lech Władysław, emerytowany inspektor szk. okręg.; Szumski Jan, inspektor szk. okręg.

Członkowie Komisji: Bobrowski Józef, naucz. semin.; Dobrowolski Piotr, naucz. semin.; dr. Dzikowski Zygmunt, docent somatologji i higjeny; Jankiewicz Józef, naucz. semin.; Komperda Alojzy, naucz. semin.; Konstankiewicz Emil, naucz. sem.; Kwiecień Jan, naucz. szk. wydz.; Librewski Tadeusz, kier. szk. powsz.; Orzechowski Jan, naucz. szk. powsz.; Piskor Michał, naucz. semin.; Stohl Karol, naucz. semin.; Wertz Jan, dyr. szk. wydz.; Włodyga Franciszek, naucz. semin.

XVIII. Komisja egzaminacyjna dla nauczycieli szkół powszechnych w Zaleszczykach.

Dyrektor: Dr. Jahner Alfred, wizytator szkół.

Zastępcy dyrektora: dr. Makowej Józef, dyrektor semin.; Juzwa Stanisław, inspektor szk. okręgowy.

Członkowie Komisji: Bieniowski Stanisław, kier. szk. powszechnej; Dubówna Helena, naucz. szk. powsz.; Gache Jerzy, zast. naucz. semin.; Labitzka Janina, kier. szk. powsz.; Marczyński Józef, naucz. semin.; Schwartz Józef, zast. naucz. semin.; Starzyński Erazm, naucz. semin.; Zającówna Marja, nauczycielka szkoły powszechnej.

Organizacja szkół.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 18 listopada b. r. l. 20771/II zezwolił, by państwowe gimnazjum V we Lwowie nosiło nazwę „Państwowe gimnazjum im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego we Lwowie".

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego reskryptem z dnia 23 listopada b. r. l. 27286/I nadał prywatnemu seminarjum nauczycielskiemu żeńskiemu Zofji Strzałkowskiej we Lwowie oraz połączonej z tem seminarjum szkole ćwiczeń, prawo publiczności na lata szkolne 1920/21 do 1922/23.

Książki szkolne.

Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t.: „Читанка для I року учительских семінарий, уложив Олександер Барвіньский. Друге справлене видане. Львів 1920. Накладом Видавництва шкільних книжок", w poczet książek dozwolonych do użytku w seminarjach nauczycielskich męskich i żeńskich. Cena egzemplarza 76 Mk.

Rada szkolna krajowa dopuściła do użytku w małopolskich szkołach średnich następujące podręczniki:

Rebière A. Trygonometrja dla szkół średnich opracował A. Furuhjelm. Łódź. Nakładem L. Fiszera.

Leder Gramatyka niemiecka. Łódź. Nakładem L. Fiszera.

Szober. Gramatyka polska w ćwiczeniach. Warszawa. Nakładem M. Arcta.

Zarazem poleca się następujące książki do bibljotek szkolnych jako pomocnicze:

Grabowski J. Modele geometryczne. Warszawa. Nakładem M. Arcta.

Zielowski B. Podręcznik do określania minerałów dla uczniów szkół średnich. Warszawa. Nakładem M. Arcta.

Janowski A. „Warszawa“. Nakładem j. w.

Nowowiejska J. Porozbiorowe dzieje Polski. Warszawa. Nakładem J. Lisowskiej.

Konkursa.

L. 24250/IV.

Rada szkolna krajowa ogłasza konkurs na posadę dyrektora państwowego gimnazjum w Gródku Jagiellońskim.

Do posady tej przywiązane są pobory unormowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. Ust. Rzp. P. Nr. 65 poz 433.

Dyrektor w Gródku Jagiellońskim ma mieszkanie służbowe złożone z 4 pokoji z przynależytościami, którego wartość potrącać się będzie z uposażenia.

Podania należycie udokumentowane i ostemplowane nadsyłać należy w drodze służbowej Radzie szkolnej krajowej najdalej do 15 stycznia 1921.

Lwów, dnia 4 grudnia 1920.

L. 22930/IV.

Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs na 18 posad lekarzy szkolnych względnie lekarek szkolnych w państwowych szkołach średnich ogólnokształcących, seminarjach nauczycielskich, szkołach zawodowych i szkołach powszechnych w Małopolsce.

A mianowicie po jednej posadzie w Drohobyczu, Jarosławiu, Kołomyi, Nowym Sączu, Przemyślu, Samborze, Stanisławowie, Stryju, Tarnowie, Tarnopolu i Rzeszowie; 3 posady w Krakowie a 4 posady we Lwowie.

Do posad tych przywiązane są pobory urzędników państwowych IX kategorji płac, uregulowane ustawą z dnia 13 lipca 1920 Dz. U. Rz. P. Nr. 65 poz. 429.

Posady nadane będą na przeciąg jednego roku prowizorycznie, poczem nastąpi ewentualnie stabilizacja.

Instrukcja określająca obowiązki lekarza szkolnego, zatwierdzona przez Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym tego Ministerstwa z dnia 30 października 1918, Nr. 6, poz. 26, jest do przejrzenia w godzinach urzędowych w Departamencie IV Rady szkolnej krajowej we Lwowie (Biuro 11, II piętro).

Od kandydatów (tek) wymaga się: 1. Obywatelstwa polskiego; 2. Doktoratu wszech nauk lekarskich, uprawniającego do wykonywania praktyki lekarskiej; 3. Przynajmniej dwuletniej praktyki zawodowej po ukończeniu studjów.

Pierwszeństwo będą mieli (miały) kandydaci (tki), którzy (e) wykażą się, że pracowali (ły) w higjeniczno-lekarskim dozorze szkolnym, względnie odbyli (ły) specjalne kursa dla lekarzy szkolnych.

Do podania należy dołączyć opis przebiegu życia, określający dotychczasowe zatrudnienie kandydata (tki) oraz oświadczenie, w której z wyżej wymienionych miejscowości kandydat (ka) pragnie zająć posadę i że jest obznajomiony (a) z obowiązującą instrukcją dla lekarzy szkolnych.

Podania należy wnosić w terminie do dnia 31 grudnia b. r., do Rady szkolnej krajowej we Lwowie (Departament IV) ul. Karmelicka 4.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 4 grudnia 1920.

L. 1906.

Rada szkolna okręgowa cieszanowska w Lubaczowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia trzech posad nauczycieli dla przedmiotów I, II i III grupy w szkole 6-klasowej męskiej w Lubaczowie.

Podania udokumentowane należy wnosić do końca lutego 1921.

Z Rady szkolnej okręgowej.

W Lubaczowie, dnia 26 listopada 1920.

L. 1463.

Rada szkolna okręgowa w Nisku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Nauczycieli religji rz. kat. w szkołach *a)* 5-klasowej w Rudniku z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkołach w Kopkach i w Stróży; *b)* w szkole 5-klasowej mieszanej w Ulanowie z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkole 1-klas. w Dąbrowicy; *c)* w szkole 4-klasowej w Jeżowem z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkołach w Cholewianej Górze, w Jeżowem kameralnem, Jeżowem-Podgórzu i Nowosielcu; *d)* w szkole 4-klas. w Kamieniu z obowiązkiem udzielania tej nauki w szkołach w Kamieniu na Prusinie, w Kamieniu na Krzywej Wsi, w Kamieniu na Podlesiu i w Nowym Kamieniu.

O posady te ubiegać się mogą kapłani świeccy i zakonni kanonicznie ordynowani. Katecheci nie mogą spełniać obowiązków parafjalnych.

2. Na posadę nauczyciela kierującego i dwie posady nauczycieli (lek) szkoły 5-klasowej mieszanej w Rudniku.

3. Na dwie posady nauczycielek w 5-klasowej szkole mieszanej w Ulanowie.

4. Na dwie posady nauczycieli i jedną nauczycielki w szkole 5 klasowej mieszanej w Nisku.

Na wszystkie te posady pierwszeństwo zastrzega się kandydatom i kandydatkom z egzaminem wydziałowym.

5. Na posadę nauczyciela kierującego i dwie posady nauczycieli (lek) szkoły 4-klasowej w Kamieniu. O posadę nauczyciela kierującego pierwszeństwo mieć będą kandydaci wykazujący się ukończonym kursem sadowniczo-ogrodniczym.

6. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły z planem szkół 4-klasowych w Kopkach.

7. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela szkoły 2-klasowej w Zalesiu.

8. Na posady nauczycieli *a)* w szkole 4-klasowej w Jeżowem, *b)* w szkole 4-klasowej w Pysznicy, *c)* w szkole 2-klasowej w Łętowni, *d)* w szkole 2-klasowej w Stanach, *e)* w szkole 2-klasowej w Kurzynie średniej.

9. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Bojanowie, Dąbrowicy, Gliniance, Kamieniu „na Prusinie", Narcie nowym, Narcie starym, Nowosielcu, Nowym Kamieniu, Wólce łętowskiej.

Termin wnoszenia podań do końca lutego 1921.

Nisko, dnia 23 listopada 1920.

L. 1808.

Rada szkolna okręgowa w Nadwórnej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczyciela religji grecko-kat. w 6-klasowej szkole żeńskiej w Nadwórnej, z obowiązkiem udzielania nauki religji w 6-klasowej szkole męskiej w Nadwórnej. O posadę tę, której nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską, ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani świeccy i zakonni kapłani.

2. Na dwie posady nauczycieli w 6-klasowej szkole męskiej w Nadwórnej. Pierwszeństwo mają kandydaci z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy.

3. Na posadę nauczycielki w 6-klasowej szkole żeńskiej w Nadwórnej. Pierwszeństwo mają kandydatki z egzaminem wydziałowym z grupy III.

4. Na posadę nauczyciela kierującego i dwie posady nauczycieli (lek) w 4-klasowej szkole mieszanej w Delatynie.

5. Na posadę nauczyciela (lki) w 4-klasowej szkole w Św. Józefie.

6. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Hawryłówce.

7. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Łomadżynie.

8. Na posady nauczycieli szkół jednoklasowych w Bednarówce Nowej ad Majdan Średni, Jabłonicy, Jamnej, Krasnej, Mikuliczynie II, Nazawizowie, Pasiecznej II, Przeroślu II, Tatarowie II, Weleśnicy Górnej II, Weleśnicy Leśnej ad Majdan Górny i w Worochcie II.

W szkołach w Hawryłówce, Jabłonicy, Jamnej, Krasnej i Nazawizowie jest język wykładowy ruski, we wszystkich innych szkołach język polski.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w dokładnie wypełnione tabele kwalifikacyjne, wnieść należy za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej okręgowej w Nadwórnej w terminie do końca lutego 1921 r.

Nadwórna, dnia 14 listopada 1920.

L. 2379.

Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza konkurs na posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej połączonej z kursem rolniczym w Borzęcinie i na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Jurkowie, Jaworsku i Łysej Górze.

Podania udokumentowane należy wnosić w drodze urzędowej do Rady szkolnej okręgowej w Brzesku w terminie do końca lutego 1921.

Brzesko, dnia 9 listopada 1920.

L. 3802.

Rada szkolna okręgowa w Dobromilu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli 1-klasowych szkół w Hujsku i Leszczawie Dolnej. Szkoła w Hujsku ma budynek własny, w szkole w Leszczawie Dolnej odbywa się nauka w budynku wynajętym. W szkole w Hujsku jest język wykładowy ruski, w Leszczawie Dolnej polski; w obydwu szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do Rady szkolnej okręgowej w Dobromilu w terminie do końca lutego 1921.

Dobromil, dnia 9 listopada 1920.

L. 2856.

Rada szkolna okręgowa w Żywcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczycielki z egzaminem wydziałowym z I grupy w szkole wydziałowej żeńskiej w Żywcu.

2. Na posadę nauczyciela religji rz.-kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Żywcu O tę posadę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którym nie wolno będzie spełniać obowiązków duszpasterskich.

3. Na posadę nauczyciela kierującego i 4 posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Zabłociu.

4. Na posadę nauczyciela (lki) kierującego i 4 posady nauczycielek w 5-klasowej szkole żeńskiej w Zabłociu.

Kandydaci i kandydatki o posady w Zabłociu, posiadający egzamin wydziałowy będą mieć pierwszeństwo.

5. Na posadę nauczyciela (lki) w 4-klasowej szkole (z planem szkół 5-klasowych) w Milówce. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy II będą mieli pierwszeństwo.

6. Na posadę nauczyciela kierującego i nauczyciela (lki) w 2-klasowej szkole w Sopotni Małej.

7. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Brzuśniku, Bystrej, Czernichowie, Kocierzu ad Moszczanica, Koszarawie, Przyłękowie, Rychwałdku, Sopotni Wielkiej i Ujsołach-Glince.

Podania udokumentowane wnosić należy do Rady szkolnej okręgowej w Żywcu w terminie do końca lutego 1921.

Żywiec, dnia 15 listopada 1920.

Ogłoszenie.

Dyrekcja Państwowych Kursów Nauczycielskich w Warszawie podaje do wiadomości, iż w końcu stycznia 1921 roku będzie otwarty roczny kurs pedagogiczno-metodyczny dla kształcenia kandydatów i kandydatek na nauczycieli szkół powszechnych. Kandydaci powinni posiadać świadectwo ukończenia szkoły średniej i mieć lat 18 skończonych.

Nauka na kursach jest bezpłatna a kursiści pobierają stypendja.

Podania z dołączeniem metryki urodzenia, świadectw szkolnych oraz świadectwa zdrowia stwierdzającego uzdolnienie fizyczne do pełnienia obowiązków nauczycielskich, należy nadesłać pod adresem Państwowych Kursów Nauczycielskich w Warszawie (ul. Koszykowa 31), lub złożyć osobiście w kancelarji kursów (ul. Wilcza 41) do 15 stycznia 1921.

Sprostowanie.

W Nr. 17. Dz. Urz. R. S. K. str. 429, wiersz 14 z góry winien zaczynać się zamiast od słów: „Wszyscy wymienieni powyżej nauczyciele“ — słowami: „Nieegzaminowani zastępcy nauczycieli (asystenci)...“

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozinskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12
pod zarządem Józefa Ziembińskiego